Конспект НОД в средней группе по экологии

«Необычный гость»

 Интеграция образовательных областей: " Познавательное развитие", " Речевое развитие", " Социально-коммуникативное развитие", " Художественно - эстетическое рзвитие", " Физическое развитие".

Цель:

* обобщить и закрепить знания о характерных признаках осени;
* умение различать листья разных деревьев, названия деревьев, названия съедобных и ядовитых грибов.
* закрепить умение отпечатывать рисунок на бумаге.
* [развивать мышление, внимание детей](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/), память, эстетический вкус;
* прививать любовь и бережное отношение к природе.
* развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;
* Активизировать словарный запас у детей.

Материал: Старичок-Лесовичок (кукла), картинки с признаками времен года, красивая коробка с бантом, листья (кленовые, березовые, дубовые), муляжи грибов и корзина, ватман, гуашь, кисти, сухие листочки с разных деревьев для отпечатывания.

 **Ход занятия.**

Дети встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель: Здравствуйте, мои друзья! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаювам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Доброе утро солнцу и птицам!

 Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро продлится до вечера!

[Воспитатель](https://detivsadu.ru/vospitatel-dou/). Дети, к нам в гости пришел необычный гость. Зовут его Старичок- Лесовичок. Он- хозяин леса, живет в лесу и знает все-все что там происходит. Какие новые птички прилетели, где какие грибы и ягоды растут, где лиса норку сделала, сколько грибов ежик собрал. Ему очень нравится, когда в лес приходят гости. Он помогает им находить грибы и ягоды, просит птиц спеть для его гостей красивые песни. Но сегодня Лесовичок решил сам прийти к нам гости и поиграть с нами.

Ребята, отгадайте загадку:

Слякоть. Лужи. Непогода.
Дождевое время года.
Тучи небо бороздят,
В парке пёстрый листопад.
Ветер песни завывает,
В кучи листики сметает.
Дождик льёт как из ведра.
Что за дивная пора?! (Осень)

Правильно, это время года Осень.

Лесовичок предлагает нам поиграть в интересную игру «Назови признаки осени». Перед вами лежат картинки- вам надо выбрать, какие относятся к Осени. Молодцы!

У нашего гостя есть для вас подарок! Смотрите, какая красивая коробочка у него в руках. Давайте посмотрим, что в ней! (открывают коробку). Ребята, в ней лежат листочки от разных деревьев. Давайте скажем, от какого дерева оторвался каждый листок.

Дидактическая игра «С какого дерева листок?» (дети соотносят листья и деревья). Молодцы!

А теперь давайте немножко отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

 Раз, два, три, четыре, пять,  Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.
Будем листья собирать.      Ритмично сжимать и разжимать кулачки.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины, Загибать пальчики, начиная с большого на руках

Листики дуба мы соберем,
 Маме осенний букет отнесем.    (Вытянуть ладошки вперед).

Ребята, а вы знаете, какие в лесу есть грибы? Ответы детей.

А какие бывают грибы? Правильно- съедобные и несъедобные.

Кто знает съедобные? Подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка.

А несъедобные? Как еще можно их назвать? Правильно, ядовитые. Это мухомор, бледная поганка.

Скажите, их можно есть? Ответы детей.

Лесовичок предлагает нам еще поиграть в подвижную игру «собери грибы в корзинку».

На полянке растет много грибов и вам надо быстро их собрать в корзину.

Но вот и пора прощаться! Лесовичку нужно возвращаться в лес к своим зверюшкам. Наши ребята хотят сделать подарок Лесовичку. Они расскажут стихотворения про Осень.

*Осенний клад*

Падают с ветки жёлтые монетки…

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья не считая,

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

*Осень идёт*

Следом за летом
Осень идёт.
Жёлтые песни
Ей ветер поёт,
Красную под ноги
Стелет листву,
Белой снежинкой
Летит в синеву.

А для всех лесных жителей, ребята давайте нарисуем коллективный рисунок «Разноцветная Осень». На столе у вас лежат листочки от разных деревьев и краски. Методом отпечатывания на бумаге у нас получатся красивые разноцветные деревья. Каждый возьмет один листочек, нанесет на него гуашь и приложит его к листу бумаги- получится разноцветный отпечаток, похожий на дерево. (Дети выполняют работу на ватмане)

Рефлексия.

Лесовичку очень понравилось играть с нами и теперь он приглашает нас в гости к себе в лес. А что понравилось вам? Что было трудно?

(ответы детей)