МКДОУ детский сад «Колосок» город Приволжск.

**Конспект открытого занятия на тему» Путешествие в город веселых математиков.**

**Цели и задачи:**

1. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
2. Развивать смекалку, внимание, логическое мышление, память,
3. Закреплять навыки прямого и обратного счета,
4. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умение называть соседей цифр.
5. Воспитывать умение слушать взрослого и сверстников, говорить, не перебивая друг друга.
6. Развивать словарный запас детей, умение отвечать полным ответом на вопросы.
7. Повторить и закрепить названия времен года, месяцев, дней недели.

**Оборудование**: игровое поле, на котором в разных углах изображены картинки, фломастеры, листы в клетку, мяч.

***Ход занятия:***

**Ребята, давайте поприветствуем друг друга, возьмемся за руки и посмотрим какие мы взрослые, умные и большие. Присаживайтесь на стульчики. Ребята я вас приглашаю в очень интересное путешествие . Согласны?**

Но сначала я хочу вам прочитать стихотворение:

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо прежде всего математику знать,

А на свете нет профессий, вы запопомните-ка,

Где бы вам не пригодилась математика.

Как вы думаете: правда, что математика- очень важная наука и она важна для всех профессий?(везде нужно считать, складывать, умножать, делить. Например в магазине- посчитать сколько стоят продукты, врачу- надо знать сколько надо лекарства, чтобы выздороветь.)Молодцы!

А отправимся мы «в город веселых математиков». На чем можно отправиться в путешествие? Какие виды транспорта вы знаете?(ответы детей). А так как поедем в город, то наверное нам надо ехать на городском транспорте- на каком?( на автобусе). Правильно, молодцы!

В городе веселых математиков нам будут встречаться разные станции, на которых мы будем выполнять задания.Все готовы? Тогда в путь!

**1 станция «Что на что похоже?»**

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрическую фигуру которая похожая на предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик).

- Какие геометрические фигуры выложил Саша?

- Какие фигуры выложила Василиса и Маша?

- Сколько всего фигур? (6). Едем дальше. И на пути мы встречаем другую станцию.

**2станция « Шутки для Мишутки».**

Здесь живут веселые, но хитрые задачки.

1. На яблоне висело 3 яблока и 4груши. Сколько всего фруктов висело на яблоне? (3 яблока).

2.Наступила зима. Сначала зацвело 2 яблони а потом еще 3 вишни. Сколько всего деревьев зацвело? (зимой деревья не цветут.)

У бабушки был внук Гриша, попугай Кеша и щеночек Аркаша.Сколько всего внуков было у бабушки? (1 внук Гриша)

4 Над озером летела стая птиц: 3 воробья, 1 ворона и 1 карась .Сколько всего птиц летело? (4, а карась - это рыба).

.Молодцы! со всеми хитрыми задачками вы быстро справились. Едем дальше.

**3 станция «Думай, думай не гадай- на вопросы быстро отвечай»**

Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

Какое сейчас время года? (Осень)

Перечислите все осенние месяцы. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Сейчас утро или вечер? (утро)

Воспитатель: Сколько пальцев на одной руке? (пять)

Сколько раз в году бывает день рождения? (один)

Сколько носов у трех котов? (3)

Молодцы! На все вопросы вы знаете ответы. Едем дальше.

**4 станция » Дружные соседи»**

Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите цифру, которая стоит после 3, 5, 7? (4,6,8)

Молодцы, все сделали правильно! Отправляемся дальше.

**5 станция « Здесь немножко отдохни, а потом вперед иди».**

**Физкультминутка.**

**Качу, лечу во весь опор. (ходьба на месте)**

**Я сам- шофер( управление рулем)**

**И сам- мотор (круговые-движения плечами вперед- назад)**

**Нажимаю на педаль**

**И машина мчится в даль (бег на месте).**

Ребята, немножко отдохнули? Теперь продолжаем нашу поездку дальше. Встречаем еще одну станцию.

1. **Станция« Отгадай загадки»**

**1.Прикатилось колесо,**

**Ведь похожее оно,**

**Как наглядная натура**

**Лишь на круглую фигуру.**

**Догадался, милый друг?**

**Ну, конечно, это … (круг).**

**2.На фигуру посмотри**

**И в альбоме начерти**

**Три угла. Три стороны**

**Меж собой соедини.**

**Получился не угольник,**

**А красивый… (треугольник).**

**3.Я фигура – хоть куда,**

**Очень ровная всегда,**

**Все углы во мне равны**

**И четыре стороны.**

**Кубик – мой любимый брат,**

**Потому что я…. (квадрат).**

**4.Он похожий на яйцо**

**Или на твое лицо.**

**Вот такая есть окружность -**

**Очень странная наружность:**

**Круг приплюснутым стал.**

**Получился вдруг…. (овал).**

**5.Растянули мы квадрат**

**И представили на взгляд,**

**На кого он стал похожим**

**Или с чем-то очень схожим?**

**Не кирпич, не треугольник –**

**Стал квадрат… (прямоугольник).**

Молодцы, какие сообразительные путешественники отправились со мной в путь!

**7 станция -«здесь по точкам ты пойдешь - друга верного найдешь!».**

Ребята, здесь надо соединить все точки и тогда вы увидите - какой зверек у вас получился. Присаживайтесь на стульчики, берите фломастеры и начинайте.

Молодцы! Кто у вас получился? (ответы детей)

Но к сожалению теперь нам пора возвращаться домой! Все дружно садимся в автобус и отправляемся в путь домой!!!Я очень рада, что сегодня вы показали себя настоящими знатоками математики. Вы очень активно, дружно, весело работали! Ребята! Какие задания вам показались самыми интересными? А какие были трудными? А что больше всего запомнилось?

Подготовила и провела воспитатель Тарелкина Е.Г.

2019г.

.

,

Где бы вам не пригодилась