**Конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей группе.**  
**Тема: «Зимняя прогулка».**  
**Цель:**

Закрепить у детей представление о признаках зимы.  
Учить детей одеваться на прогулку в определенной последовательности.

**Задачи:**

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию.

Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**  
Наблюдение за погодными явлениями на участке.  
Рассматривание зимней одежды у куклы.  
Дидактическая игра «Кукла Маша идет на прогулку».  
Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка».

**Оборудование:**  
Кукла с комплектом зимней одежды; кусочки ваты; снег, принесенный с участка; гуашь белого цвета; влажные салфетки.  
Ноутбук, колонки.

Использованы музыкальные произведения Ф. Шопена «Вальс №7»,

П.И. Чайковского «Вальс снежинок» из балета «Щелкунчик».

**Ход занятия:**  
Дети сидят на стульчиках. Звучит музыка Ф. Шопена «Вальс №7». Воспитатель: «Ребята, подойдем к окошку, поглядим немножко. Что у нас за окном? (снег). Какой он? (белый, пушистый). Где лежит снег? (на дорожке, на скамейке, на деревьях). Когда на улице снег, люди начинают теплее одеваться, это значит, что пришла… (зима)».

Ах, ты, зимушка-зима, замела ты все дома,  
Елки в шапки нарядила, белой шалью двор укрыла,  
Снег в сугробы намела, все бело — зима пришла.

А вы любите зимой гулять? Что надо сделать, чтобы зимой на улице нам не было холодно? (одеться).

А кто это сидит в уголке, скучает? Это кукла Маша. Давайте позовем ее с собой на прогулку.  
Только нужно помочь Маше одеться, чтобы она не замерзла на улице. Что мы сначала наденем Маше? (штанишки). А что обуем на ножки? Красивые сапожки — этот с левой ножки, этот с правой ножки. А на головку что надо надеть? (шапочку). И теплую куртку наденем, и шарфик, и варежки. Вот теперь Маша не замерзнет на улице!

Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять.

Воспитатель предлагает детям, имитируя движения, одеться и обуться.

Вышли мы на улицу. Дети под музыку Ф. Шопена «Вальс №7» «гуляют». Посмотрите, как красиво! Снег сверкает и искрится. Какой красивый снежок! Воспитатель обращает внимание детей на снежок, лежащий на столе. Если рассмотреть  снег поближе, то можно увидеть в нем много, много маленьких снежинок. Снежинки легкие и пушистые, и их можно легко сдуть с ладошки. Ребятки, поиграем со снежком.

Игра на дыхание „Снег летит“.  
Воспитатель бросает в воздух кусочки ваты.  
Ход игры: дети длительно дуют на вату по сигналу: „Снежок летит“.  
Возьмите снежок в руки. Какой он? Настоящий? (нет). А если бы снежок был настоящий, что бы с ним произошло? (он бы растаял). А почему? ( у нас ладошки теплые) А давайте проверим, вдруг не растает?

Воспитатель предлагает подойти к столу, на котором стоит миска со снегом. Возьмите немного снега в руки и подержите его в ладошке. Какой он? (холодный). А пока мы держим снег в ладошках, я расскажу вам стишок про девочку Маринку:

У подружки у Маринки две красивые снежинки,  
Всем хотела показать — глядь, снежинок не видать.

Ребята, раскройте ладошки. Что произошло? Куда исчез снег? Растаял и превратился в воду, потому что ладошки теплые.  
А теперь посмотрите, какая вода получилась? (грязная). Можно ли пить такую воду? (нельзя). А можно ли кушать снег? (нет). Снег есть нельзя, во рту он превратится в грязную воду, а от такой воды можно заболеть. Давайте Маше скажем, что нельзя снег есть.

Ну что же, пойдем гулять дальше. Звучит музыка Ф. Шопена «Вальс №7».  
Пальчиковая игра: «Зима».  
Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять. („Идём“ по столу указательным и средним пальчиками)  
Бабу снежную лепили, („Лепим“ комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)  
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Поспали, отдохнули немного.

Посмотрите, вдалеке домик стоит, деревья растут. Зимой холодно. Мы с вами тепло одеты. А деревьям тоже холодно. Чего у них нет? (снега). Правильно, снег для деревьев - это шубка. Им под снегом тепло. Дед Мороз не успел одеть деревья.  
Ребята, я вам предлагаю нарисовать снежок пальчиками. Садимся на свои места и начинаем наше рисование (нетрадиционным методом – рисование пальцем).

А сейчас кукла Маша хочет с вами поиграть в игру „Снежинки“.  
Покружились, покружились и в снежинок превратились.  
(Дети играют под музыку П. И.Чайковского «Вальс снежинок» из балета «Щелкунчик»).

Снег, снег кружится, белая вся улица.  
Собрались мы в кружок, завертелись, как снежок.  
Ход игры: дети бегают, изображая снежинок. Когда дует ветер, снежинки разлетаются в разные стороны, когда ветер затихает, снежинки падают (приседают на корточки).  
Покружились, покружились и в ребяток превратились.

Мы с вами нагулялись, пойдем домой. Поможем Маше раздеться. А теперь сами разденемся (дети, имитируя движения, показывают процесс раздевания).

Понравилось на прогулке?

Какое сейчас время года?

Что надо нам надеть, чтобы не озябнуть зимой на улице?

Что зимой лежит на земле, на деревьях?

Какой бывает снег?