**Конспект занятие в детском саду "Зимующие птицы". Средняя группа**

**Программное содержание:**Уточнить и закрепить знания детей о зимующих птицах, их представления о приспособленности птиц к зимним условиям, умение распознавать  
Воспитывать чувство сопереживания, жалости к птицам, желание и привычку заботиться о них.  
Развивать память, речь, логическое мышление, внимание.  
**Материалы и оборудование:**  
Шапочки для детей с изображением зимующих птиц, ноутбук с записью «Голоса птиц», искусственная елочка, кормушка, угощение для птиц: семена клена и ясеня, семечки подсолнуха, кабачка, тыквы, ягоды рябины, костюм вороны, конверт с изображением птичек на кормушке, письмо, маска для кошки, деревья в снежном убранстве (вата), на стене и на полу снежинки, вырезанные из бумаги, домик, корм в баночках, пакетиках.

**Ход занятия:**

*Дети рассаживаются полукругом, воспитатель читает стихотворение В. Таманского «Птичка»*  
Птичка над моим окошком  
Гнездышко для деток вьет  
То соломку тащит в ножках  
То пушок в носу несет  
Птичка домик сделать хочет  
Солнышко взойдет, зайдет  
Целый день она хлопочет  
Но и целый день поет  
  
*Звучит запись «Голоса птиц».*  
**Воспитатель**: - Как красиво поют птицы. Правда?  
Здесь мы слышим их голоса в записи.  
- А можно ли сейчас, ребятки, услышать в природе, в лесу, в поле, в парке голоса птиц?  
- Почему? А все ли птицы улетели?  
- А каких вы знаете птиц, которые зимуют вместе с нами?  
- Как одним словом их можно назвать? - Как вы думаете, легко ли жить птичкам зимой? Почему? Ребенок читает стихотворение «Холодно воробушке» (Л. Тумаровского )  
*Давайте послушаем его.*Съежился на ветке, зябнет воробей  
Мне к зиме бы надо шубку потеплей  
Да еще бы валенки, шапку, рукавички  
И счастливей в мире не было бы птички  
- А как вы думаете, ребятки, можем ли мы помочь птичкам пережить холодную, суровую зиму? А как?  
- Верно, мы можем сделать кормушки и положить туда корм для птичек.  
- А не хотите ли вы сегодня побыть птичками?  
- Ну, тогда вам надо отгадать несколько загадок о зимующих птицах. (после каждой отгаданной загадки ребенок одевает шапочку с изображением какой-либо птички)  
1. Непоседа, невеличка желтая почти вся птичка,  
Любит сало и пшеничку  
Кто узнал ее? (синичка)  
  
2. Уличный мальчишка в сером армячишке,  
По дворам шныряет, крошки собирает (воробей)  
  
3. Чернокрылый с красной грудкой и зимой найдет приют  
Любит ягоды рябины  
С первым снегом тут как тут (снегирь)

4. Гладенький , аккуратненький сидит, воркует  
Дружка целует (голубь)  
  
5. Длиннохвостая она, со спины черным черна,  
Брюхо белое по плечи  
Тарахтенье вместо речи;  
Хоть кого увидит-вмиг поднимает стрекот, крик,  
Верещунья -белобока,  
А зовут ее (сорока)  
  
6. Черна она, ну как обугленная палка,  
Но белый клюв,  
Конечно, это….(галка)  
  
7. Он в своей лесной палате носит пестренький халатик  
Он деревья лечит, постучит и легче(дятел)  
- А сейчас я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в «настоящих» птичек. «Покружись, покружись, в птичек малых превратись» -2 раза  
дети кружатся  
- Вот так птички-невелички  
Дятел, воробей, синичка,  
Снегирёк и голубок - озорные птички  
Хвостиком вы покрутите  
Крылышками помашите  
На дворе большой мороз  
Отморозить можно хвост  
Вы не стойте-ка на месте  
А попрыгайте все вместе  
Прыгай, прыгай высоко,  
И проворно и легко.  
(дети-птички выполняют соответствующие движения и садятся на места)  
*Влетает «ворона», громко каркая.*  
**Воспитатель:**- А вот еще одна зимующая птица. Узнали ее?  
**Ворона:** Кар! Я принесла вам письмо, мои пернатые друзья! Я очень наблюдательна и любопытна. Летая по лесу, заметила на дереве конверт. Оказалось это письмо для птиц, читайте его скорее! А я полечу дальше, может еще что интересного найду.  
**Воспитатель читает:** - Да это письмо-приглашение (по стихотворению З. Александровой «Птичья елка»)  
У серебряной дорожки  
Лишь наступит Новый год  
На высокой тонкой ножке  
Чудо-елочка встает.  
Это елка не простая и она не для ребят  
Возле елочки, летая, птицы весело свистят  
Тут и дятлы и синицы, снегири и воробей  
Все хотят повеселиться возле елочки своей  
Не блестят на ней игрушки, и не светится звезда  
Но зато для птиц кормушки мы повесили туда.  
Прилетайте, птичьи стаи  
К нам на елку в детский сад  
И в саду не умолкая пусть колокольчики звенят  
(Подпись: ребята из детского сада «Колосок»)  
- Вот кто нам письмо прислал.  
- Ну, что же полетите на «птичью елку»?  
Тогда приведите себя в порядок: отряхните перышки, взмахните крылышками и полетим.  
(В стороне стоит елочка, на ней кормушка, на кормушке и на ветках развешено угощение для птиц)  
**Воспитатель с детьми рассматривают и называют угощение:** ягоды рябины, семена тыквы, кабачка, подсолнуха, сало и т.д.  
- Ну что же, птички угощайтесь. (Дети-птички «клюют» ягоды, приготовленные для них на подносе)  
- Покушали птички , и так радостно стало у них на душе, что захотелось танцевать.  
*Танец-импровизация «Пляска птиц»*  
1. Птички малые зимой  
Возле елочки одной  
Собрались все в кружок  
Завертелись как снежок  
  
2. Птички веселы весь день  
Танцевали: тень-тень-тень  
Танцевали поутру  
Чтобы разбудить зарю  
  
3. Ягодки и зерна есть Можно вкусно их поесть  
Поклевать, поклевать,  
а потом потанцевать  
  
4. Крыльями взмахнули, Перышки встряхнули Взмах один, взмах другой  
Все согрелись до одной  
(Дети под музыку выполняют соответствующие движения)  
**Воспитатель**: - Вот какие, ребятки-молодцы, замечательный праздник устроили для птичек. **Игра «Кошка и птички»**- Птички весело скакали (Прыгают) Птички зернышки клевали (Стучат пальчиками по полу) А кошка по двору гуляла, Кошка птичек увидала, Притаилась и молчит, Где-то кошка здесь сидит, баловаться не велит. Слышим шелест по углам Птички, птички-по домам (Кошка пугает птиц)  
Кошка ушла, а птичкам зернышек хочется. Они вернулись к елочке.  
(Игра повторяется) - Ну, как понравилось вам быть птичками? - А сейчас я скажу вам опять волшебные слова, и вы превратитесь в ребяток. (2 раза) (Снимаем шапочки, садимся на стульчики) - Ребятки, зимой птичкам и холодно, и голодно.  
-А как вы думаете, понравилось бы им жить в клетке, в тепле или им захотелось бы на волю: в лес, в поле? (ответы детей)  
- Вот и подошло к концу наше занятие, давайте будем заботиться о наших пернатых друзьях, каждый день подкармливать их, поможем пережить зиму.  
**Воспитатель:** -Летите же птички к людям, И прячьтесь скорей за окном, А мы кормить вас будем Крошками хлеба, пшеном Когда отступят метели Тепло вернется опять Мы вместе с вами, птички, Будем весну встречать.  
- А сейчас возьмите корм, который лежит у нас на столике, и мы пойдем на улицу покормим настоящих птичек. (Дети уходят на прогулку)