**«Путешествие в разноцветную страну»**

**Цель** – Закрепить умение детей сопоставить предметы по цвету, закрепить умение детей отбирать предмет нужного цвета,обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик, закрепить знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**Образовательные области**: Развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с основными цветами, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция видов деятельности**: Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- повторить и закрепить знания о цвете.

- закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами.

- активизировать речевое развитие и словарный запас детей, мелкую моторику пальцев рук.

**Подготовительная работа**: знакомство с сенсорными эталонами через игру

**Оборудование:** Пирамидки (красные, синие, желтые, зеленые). Мячики, корзинки,, прищепки, ленточки, игра на липучках «Цветочки». Нарисованная радуга

**Ход занятия**

Воспитатель:

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

Дети повторяют движения согласно тексту.

Воспитатель:

Слышится шум за ширмой. Кто там к нам пришел? Посмотрите ребята кто это?

Дети: Петрушка.

Здравствуй, Петрушка! Ой, ребята посмотрите у нашего петрушки что-то в руках. Что это у него?

-Воздушные шары.

Какого цвета?

Дети: Синий, желтый, красный, зеленый.

Петрушка: Да, ребята это воздушные шары. И я хочу вам предложить со мной потанцевать с этими шарами и отправится в разноцветную страну.

Воспитатель:

Петрушка мы с большим желанием потанцуем с тобой и отправимся в разноцветную страну. Ребята, потанцуем?

Дети: Да.

Воспитатель:

Но прежде, чем мы отправимся в разноцветную страну, давайте вспомним цвета.

Воспитатель: (показывает разноцветные карточки)

Дети: (повторяют основные цвета)

Воспитатель:

Молодцы! Теперь нам, чтобы отправится, нужно станцевать.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть. И цвета все повторять.

Воспитатель:

Смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в нашей стране? Пойдёмте подойдем к нашим домикам и посмотрим, кто там живет.

Воспитатель:

Дети посмотрите какого цвета домик? Постучим в этот домик. Тук-тук. (и вот так открывают каждый домик). Далее д / и, игры по сенсорике.

Петрушка: ребятки спасибо вам большое, что отправились со мной в такое увлекательное путешествие.

Воспитатель: теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожки шагают наши ножки

Вот мы хвостик весь нашли и мы в садик все пришли.

**Итог занятия**

Воспитатель

ну вот мы и в детском саду. Ребята, где мы с вами были?

Дети: В разноцветной стране.

Воспитатель:

Зачем мы туда ходили?

Дети:Играть.

Воспитатель:

В какие игры мы с вами играли?

Дети: Собирали пирамидки, Играли в копилку с цветными кругляшками, каждой бабочке находили ее цветочек.

Петрушка: Я ребята благодарю и от радости за это каждому я шарик подарю.

Петрушка: дарит шарики детям

Воспитатель: а теперь нам пора расставаться. До свидания!

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)